

# 学校関係者評価報告書

【評価対象年度：令和3年度】

令和4年6月1日

岩手医科大学医療専門学校

## 岩手医科大学医療専門学校 学校関係者評価のご報告

本校が行った「令和3年度」自己評価の結果について、学校が選任した学校関係者により構成された学校関係者評価委員会に評価していただきましたので、その結果を公表いたします。皆さまから寄せられたご意見、ご提案は、歯科衛生士教育の質向上や学校運営の改善に活かしてまいります。

### <学校関係者評価委員>

歯科医師 小笠原 洋人 委員（医療法人大樹会 小笠原歯科クリニック 院長）

歯科衛生士 田井 香織 委員（卒業生 前川歯科医院）

<評価日時> 令和4年4月28日（月）～5月20日（月）

学校関係者評価は、適切：4、ほぼ適切：3、やや不適切：2、不適切：1 とし、平均点で算出。

### 1. 教育理念・目標

点検項目	自己評価	学校関係者評価
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか （専門分野の特性が明確になっているか）	4	4
学校における職業教育の特色は何か	4	4
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4	4
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3	3.5

### 評価委員の意見・提案

学校の教育理念・目標・めざす学生像を学生要覧に明記し、学生、保護者に周知しているのよいと思う。学生や保護者からアンケート等を取り、興味のある業界の方のお話を聞いたり、質問できる機会を設けたりすると業界のニーズに向けた方向付けができると思う。

### 2. 学校運営

点検項目	自己評価	学校関係者評価
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	4
事業計画に沿った運営方針が策定されているか	4	4
運営組織や意志決定機能は効率的か	4	4
人事、給与に関する制度は整備されているか	4	3.5
教務・財務等の組織整備などコンプライアンス体制が整備されているか	4	4

教育活動に関する情報公開が適切になされているか	4	4
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	2	3

<p>評価委員の意見・提案</p> <p>入学生は近年増加傾向にあり、国家試験合格率も100%を維持している事は素晴らしいと思う。ホームページの教職員によるブログは学生生活の様子がよくわかり、よいと思う。ブログの中に在校生のコメントもたまに入れたら、より入学を希望している人達にアピールできるのではないかな。また、オープンキャンパスに卒業生に来てもらい、話を聞くのもよいと思う。</p> <p>教員は1学年につき2名の教員が担当する方が教員の負担を軽減する事ができるのではないかなと思う。</p>
--

### 3. 教育活動

点検項目	自己評価	学校関係者評価
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方法等が策定されているか	4	4
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	4
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	4
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3	4
関連分野の企業・関連施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	3	3. 5
関連分野における実践的な職業教育（産学連携におけるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4	4
授業評価の実施・評価体制はあるか	2	3
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	4
資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	4
人材育成目標の達成に向け授業を行うことのできる要件を備えた教員を確保しているか	4	4
関連分野における業界等との連携において優れた教員の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	1	3
関連分野における先端的な知識・技能等を習得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取り組みが行われているか	2	2. 5
職員の能力開発のための研修等が行われているか	2	2. 5

<p>評価委員の意見・提案</p> <p>従来の方法に囚われず、様々な形での研修が行われているのは、よい事だと思う。私は学生に訪問歯科診療の講義をさせていただいているが、学生や教職員の方に現場を見学してもらえば訪問歯科診療のニーズの多さ、必要性をより実感していただけたらと思う。</p>
---

社会人向けのフリーランスの先生が講演するようなセミナーを受ける事も現在の臨床現場での新しい情報も刺激となり学生にも良いかもしれません。

#### 4. 学修成果

点検項目	自己評価	学校関係者評価
就職率の向上が図られているか	4	4
資格取得率の向上が図られているか	4	4
卒業生・在校生の社会的な活躍および評価を把握しているか	2	2. 5
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	2	2. 5

#### 評価委員の意見・提案

就職率、国家試験合格率 100%を維持している事は素晴らしいと思う。歯科衛生士は社会的ニーズが多く、人員が大幅に不足している。出産、育児、病気等の時も、出産手当金、育児休業給付金、傷病手当金等を使い、現場を離れる事なく一生続けられる職業だという事を学生に伝えたいと思う。

#### 5. 学生支援

点検項目	自己評価	学校関係者評価
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	3. 5
学生相談に関する体制は整備されているか	4	4
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3	3. 5
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	4
課外活動に対する支援体制はあるか	3	3
学生の生活環境への支援は行われているか	3	3
保護者と適切に連携しているか	2	2. 5
卒業生への支援体制はあるか	3	3. 5
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3	3
高校・高等専修学校との連携によるキャリア教育・職業教育の取り組みが行われているか	3	3
関連分野における業界との連携による卒後の再教育プログラム等を行っているか	3	3

#### 評価委員の意見・提案

歯科医師会の就職ガイダンス等は多くの歯科医院の労働環境を知る機会となり、学生には有意義だと思う。求人票の内容を詳しく知りたい学生が多いと思うので、求人票の見方等を解説したり、学生の質問に答える機会を設けるとよいと思う。

### 6. 教育環境

点検項目	自己評価	学校関係者評価
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	4
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修の場等について十分な教育体制を整備しているか	3	3
防災に対する体制は整備されているか	4	4

#### 評価委員の意見・提案

岩手医科大学、岩手県歯科医師会の会員の診療所での実習等があり充実していると思う。

### 7. 学生の受け入れ募集

点検項目	自己評価	学校関係者評価
高等学校等接続する機関に対する情報提供等の取り組みを行っているか	4	4
学生募集活動は適正に行われているか	4	4
学生募集活動において、資格取得・就職状況等の情報は正確に伝えられているか	4	4
学生納付金は妥当なものとなっているか	4	4

#### 評価委員の意見・提案

近年、新入生が増加傾向にありよい事だと思う。ホームページに動画による学校や歯科衛生士の紹介があればより興味がわくと思う。

### 8. 財務

点検項目	自己評価	学校関係者評価
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3	3. 5
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	4
財務について会計監査が適正に行われているか	4	4
財務情報公開の体制整備はできているか	4	4

評価委員の意見・提案

学校法人により適切に管理されており安心である。

9. 法令等の遵守

点検項目	自己評価	学校関係者評価
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4	4
個人情報に関し、その保護のための方策がとられているか	4	4
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3	3. 5
自己評価結果を公開しているか	4	4

評価委員の意見・提案

評価の実施、結果の公開が適切になされている。問題点の改善をすべて行うのは大変だと思うので、できる物から行ってほしい。

10. 社会貢献・地域貢献

点検項目	自己評価	学校関係者評価
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	2	2. 5
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	2	2
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練を含む）の受託等を積極的に実施しているか	2	2. 5

評価委員の意見・提案

ホームページのブログを見ると小学校に出かけて、歯科衛生指導を行ったり、他職種との交流を行っているの、その延長として少しずつ広げていけばよいと思う。